



# 文芸研枚方サークル オンライン学習会（無料）

## 『文芸教育誌』読み合わせ学習会（9）

### テーマ「ものの見方・考え方⑨《関連・相関》」

文芸研が考える「ものの見方・考え方」について、**文芸教育誌128号**の記事の読み合わせを通してみんなで学び合います。

無料オンライン講座ですので、どなた様もご遠慮はありません。どうぞお仲間にお入りください。共に学びましょう！



## 6月20日（金）20:00～21:00

参加希望の方は下記メールにて、参加者氏名・所属（地域・学校名等）をお知らせください。zoomのURL等をお知らせします。

申込・問合せ [bungeikenhirakata@gmail.com](mailto:bungeikenhirakata@gmail.com)

子どもの読解力を育てる  
実践理論研究誌

**文芸教育**  
128

2022冬  
西郷竹彦 創刊  
文芸教育研究協議会 編集

「故郷」（小学校三年生）

須留原幸子

実践記録

三学期の教材「ここだけはおまかせよう」

吉田 愛

「ワナビのなまをさす」（小学校四年生）

松山幸路

「語り合う」つて楽しい！

向井美穂

「語り合う」つて楽しい！

赤穂徳都

「語り合う」つて楽しい！

吉田剛人

「語り合う」つて楽しい！

吉田剛人

「語り合う」つて楽しい！

吉田剛人

「語り合う」つて楽しい！

吉田剛人

#### 学習会参加者の声

- 😊 仮定と仮説の違いが整理できてスッキリしました。
- 😊 「ようするに」と「たとえば」でつないでいくのは、なるほど！  
と思ったので使わせてもらいます!!
- 😞 〈典型的なモデル（模式）を通して対象を見直すことは《仮説》を立てることと同じ〉というのが、分かったような分からないような・・・参加したからこそ生まれた疑問です。それはそれでよかったなと思います。

文芸教育誌の購入は、新読書社、  
またはお近くのサークル員まで

文芸教育128号 - 新読書社

<http://shindokusho.jp/?pid=171474284>

